



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	СМИРНОВА
Имя	АННА
Отчество	ЮРЬЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

6

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание №5

Политика

1

~~2~~

5

8

Свобода

2

9

3

Правители

4

6

7

Задание №4

Всегда созданы по принципу разделения властей и
правительствами

Демократия

3; 4; 7; 9

Каждый гражданин
равен, власть избирается
путем всеобщего голосования.

Тоталитарный

1; 8

Устанавливается
полный контроль над
всими сферами жизни
и все, такую власть
власть получают диктаторы

Авторитарный

2; 5; 6

Власть устанавливает
контроль над политиче-
ской сферой общества
в данном случае на
каждого из монарха.

Задача №3

Суть принципа равноправия и самоопределения народов
состоит в: 1) том, что все народы и страны равны и
имеют равные права и обязанности. 2) Каждый
народ имеет право на самоопределение, выбор
свободы, сохранение культурного наследия и
исторической ценности.



Задача №2 Суть принципа состоит в том, что:

~~Народ имеет право на свободное самоопределение, свободу от внешнего вмешательства и право на свободный выбор путей развития.~~ Все народы обладают равными правами на свободное самоопределение, свободу от внешнего вмешательства и право на свободный выбор путей развития.

Этот принцип гласит, что каждый народ имеет право на самостоятельный выбор экономического, политического и социального развития.

Задача №1

- 1) Автор - Аристотель Направление - Политика
использовалась
Научная школа - ~~перипатетическая~~ перипатетической
- 2) Аристотель ~~соотносит~~ соотносит человека, семью и государство таким образом, что семья является естественным началом государства, а государство является высшим



формой организации общества. Эта модель отношений называется концепцией "гражданского общества".

3) Аристотель называет человека политическим существом, потому что он считает, что человек обладает способностью к разумному общению и участию в политической жизни.

Конечно не все люди ~~действительно~~ могут непосредственно участвовать в политике, они всё же зависят от политических организаций, и принимают активное участие в формировании ~~политических~~ общественных отношений и создании общего блага.

4) Аристотель связывает тип политического устройства с размером государства, говоря,



Чем меньше государства могут быть
 управлены демократически, а большие
 государства требуют более сложной
 формы правления, опирающейся на
 законы. Рассчитывая, которая объясняет
 политические процессы пространственными
 факторами, называется политической
 географией.

Задача 13

Исходные данные:

Имя критерий	Вестминстерская терминальная модель демократии	Консенсусная модель демократии
Исполнительная власть	единое возмещение премьер-министра	распределена между широкой многопартийной коалицией
Взаимоотношение исполн. и закон. власти	правительство формирует из парламента	баланс власти
Партийная система	двухпарламентная многопартийная	многопартийная
избират. система	Мажоритарная	пропорциональная
структура групп интересов	патриархальная	корпоративная



административно-тер. упр. по-ва	унитарное и централизованное	децентрализованное, с разн. правительств
Законодательная власть	однопалатный парламент	однопалатный, двухпалатный парламент
конституция	гибкая, с возможностью изменений	жесткая, без возможности изменений
судебный контроль	слабый контроль	конституционный суд
центр. банк	зависит от исполнительной власти	независимый. авторитет, полномочия

1) Вестминстерская и Консенсусная модели

2) Великобритания, Канада (Вестминстерская)

3) Германия, Бельгия (Консенсусная)

4) Вестминстерская модель:

Сильные стороны: стабильное правительство, эффективное законодательство, высокая степень ответственности правительства перед парламентом.

Слабые стороны: недостаточная представительность мелких партий и групп интересов, склонность к популизму, ограничение возможности для участия граждан в процессе принятия решений



Конфедеральная модель:

Сильные стороны: широкое представительство различных групп интересов, высокий уровень полит. стабильности

Слаб. стороны: медленное и неструктурированное принятие решений, склонность к застою и отсутствию реформ, ограниченные возможности для сильного лидерства.

